

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ОТКРЫТЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



Рабочая программа дисциплины

«МИКРОЭКОНОМИКА»

Направление подготовки: 38.03.01. – Экономика

Профиль подготовки: Экономика предприятий и организаций

Квалификация (степень): бакалавр

Форма обучения: заочная

Санкт-Петербург,
2016

Рабочая программа дисциплины «Микроэкономика» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.01.– Экономика.

Основным документом для разработки рабочей программы является рабочий учебный план по направлению 38.03.01. – Экономика и профилю подготовки: Экономика предприятий и организаций.

Разработчики:

Яхеев В.В., к.т.н., доцент кафедры экономики АНО ВО «СЗТУ».

Кухарская Е.В.ст. преподаватель кафедры экономики АНО ВО «СЗТУ»

Рецензент:

Попов В.П., к.э.н., доцент, доцент кафедры экономики, предпринимательства и финансов ГПА.

Учебные и методические материалы по учебной дисциплине размещены в электронной информационно-образовательной среде университета.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики от «07» сентября 2016 года, протокол № 1.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ	6
4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	10
5.1. Темы контрольных работ	10
5.2. Темы курсовых работ (проектов)	13
5.3. Перечень методических рекомендаций	13
5.4. Перечень вопросов для подготовки к экзамену	13
6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	16
7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО–ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	17
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	18
12. БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ	19
Приложение.....	20

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Целью освоения дисциплины «Микроэкономика» является углубленное изучение микроэкономической теории, формирование теоретических и профессиональных знаний в области современных методов научного анализа экономических проблем о закономерностях поведения экономических субъектов и механизме функционирования экономики на микроуровне.

1.2. Изучение дисциплины «Микроэкономика» способствует решению следующих задач профессиональной деятельности:

- теоретическое освоение студентами современных экономических концепций и моделей;
- приобретение ими практических навыков анализа мотивов и закономерностей деятельности субъектов экономики, ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов, движения уровня цен и объемов выпуска продукции, а также решения проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне (домохозяйство, фирма, отраслевой рынок).
- ознакомление с текущими микроэкономическими проблемами России.

1.3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурные (ОК)

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Общепрофессиональные (ОПК)

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-2	способностью осуществлять выбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

профессиональные (ПК)

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социальных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

1.4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- закономерности функционирования современной экономики на микроуровне;
- основные понятия, категории и инструменты микроэкономики и прикладных экономических дисциплин;
- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки в области микроэкономических исследований.

Уметь:

- анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведения экономических субъектов, развитие экономических процессов и явлений на микроуровне;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.

Владеть:

- моделированием экономических процессов на микроуровне;
- анализом тенденций развития экономических субъектов;
- систематизацией и обработкой экономической информации;
- методологией экономического исследования;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;
- навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Микроэкономика» относится к базовой части Блока Б1, она адресована студентам первого курса направления подготовки 38.03.01. –

Экономика и профилю подготовки: Экономика предприятий и организаций.

Изучаемая дисциплина находится в логической и содержательно-методологической взаимосвязи с другими частями образовательной программы и базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин: «Введение в направление», «История экономики».

Полученные в результате изучения дисциплины знания, необходимы студентам освоении таких дисциплин как «Макроэкономика», «Экономика организации», «Методы оптимальных решений», «Статистика».

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ

№ п/п	Наименование модуля и темы учебной дисциплины	Трудоёмкость по учебному плану (час/з.е.)	Виды занятий				Виды контроля		
			Лекции	Практическое занятие	Лабораторное занятие	Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа	Экзамен
1	Модуль 1. Введение	40/1,11	2	2		36			
2	Тема 1.1. Введение в микроэкономику	20/0,56	1	1		18			
3	Тема 1.2. Спрос и предложение	20/0,56	1	1		18			
4	Модуль 2. Полезность и поведение потребителя	20/0,56	1	1		18			
5	Модуль 3. Микроэкономическая концепция производства	20/0,56		2		18			
6	Модуль 4. Издержки и доход фирмы	20/0,56	1	1		18			
7	Модуль 5. Фирма в условиях конкуренции	40/1,11	2	2		36			
8	Тема 5.1. Фирма в условиях совершенной конкуренции	20/0,56	1	1		18			

9	Тема 5.2. Фирма в условиях несовершенной конкуренции	20/0,56	1	1		18			
10	Модуль 6. Рынки факторов производства	20/0,56	1	1		18			
11	Модуль 7. Основы экономики благосостояния	20/0,56	1	1		18			
	Итого	180/5	8	10	-	162	1	-	1
Всего		180/5	8	10	-	162	КР	-	Экз

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 1 Введение (40 часов)

Тема 1.1 Введение в микроэкономику (20 часов)

1. Экономическая теория как наука. Предмет и метод микроэкономики.
2. Потребности, ресурсы, выбор. Альтернативная стоимость.
3. Типы экономических систем. Возникновение и развитие рыночной экономики. Смешанная экономика. Собственность.
4. Блага и их классификация. Товар и его свойства. Теории товара.
5. Деньги в современной экономике.

Виды учебных занятий:

Лекция: Введение в микроэкономику – 1 час.

Практическое занятие: Введение в микроэкономику – 1 час.

Тема 1.2 Спрос и предложение (20 часов)

1. Спрос. Кривая спроса. Закон спроса. Эффект дохода и эффект замещения. Индивидуальный спрос и рыночный спрос. Неценовые факторы, влияющие на спрос. Эластичность спроса и ее виды.

2. Предложение. Кривая предложения. Закон предложения. Неценовые факторы, влияющие на предложение. Эластичность предложения в различные периоды времени.

3. Взаимодействие спроса и предложения на рынке: рыночное равновесие, дефицит и избыток. Изменение рыночного равновесия. Взаимовыгодность добровольного обмена.

4. Государственное регулирование рынка. Потоварные налоги и субсидии. Фиксированные цены и дефицит.

Виды учебных занятий:

Лекция: Спрос и предложение – 1 час.

Практическое занятие: Спрос и предложение – 1 час.

Модуль 2. Полезность и поведение потребителя (20 часов)

1. Потребительское поведение. Кардиналистский подход к анализу полезности. Предельная полезность. Законы Госсена.

2. Ординалистский подход к анализу полезности. Кривые безразличия и их свойства. Предельная норма замещения.

3. Бюджетное ограничение потребителя и его изменение при изменении дохода и цен. Равновесие потребителя.

4. Излишек потребителя.

Виды учебных занятий:

Лекция: Полезность и поведение потребителя – 1 час.

Практическое занятие: Полезность и поведение потребителя – 1 час.

Модуль 3. Микроэкономическая концепция производства (20 часов)

1. Теория фирмы: технологический, организационный, экономический и институциональный подходы.

2. Производство, технология и производственная функция. Изокванты и изокосты. Равновесие производителя.

3. Убывающая отдача переменного ресурса в краткосрочном периоде. Общий, средний и предельный продукты переменного ресурса.

4. Отдача от масштаба производства в долгосрочном периоде. Технический прогресс и его виды.

Виды учебных занятий:

Практическое занятие: **Микроэкономическая концепция производства** – 2 часа.

Модуль 4. Издержки и доход фирмы (20 часов)

1. Издержки производства. Экономический и бухгалтерский подходы к определению издержек.

2. Издержки производства в краткосрочном периоде. Виды и динамика издержек.

3. Издержки производства в долгосрочном периоде. Эффект масштаба производства.

Виды учебных занятий:

Лекция: Издержки и доход фирмы – 1 час.

Практическое занятие: Издержки и доход фирмы – 1 час.

Модуль 5 Фирма в условиях конкуренции (40 часов)

Тема 5.1. Фирма в условиях совершенной конкуренции (20 часов)

1. Экономическая конкуренция: сущность и функции в рыночной экономике. Рыночная структура и ее типы. Совершенная конкуренция.
2. Поведение фирмы в краткосрочном периоде. Максимизация общего объема прибыли фирмой в коротком периоде. Минимизация убытков.
3. Равновесие фирмы в долгосрочном периоде. Максимизация прибыли в длительном периоде.

Виды учебных занятий:

Лекция: Фирма в условиях совершенной конкуренции – 1 час.

Практическое занятие: Фирма в условиях совершенной конкуренции – 1 час.

Тема 5.2. Фирма в условиях несовершенной конкуренции (20 часов)

1. Основные формы несовершенной конкуренции.
2. Монополия. Максимизация прибыли монополистом в коротком периоде. Естественная монополия. Регулирование деятельности монополий.
3. Олигопольный рынок и его особенности. Ценообразование при олигополии. Показатели монополизации рынка.
4. Отличительные особенности монополистической конкуренции. Дифференциация продукта. Ценовая и неценовая конкуренции.

Виды учебных занятий:

Лекция: Фирма в условиях несовершенной конкуренции – 1 час.

Практическое занятие: Фирма в условиях несовершенной конкуренции – 1 час.

Модуль 6. Рынки факторов производства (20 часов)

1. Особенности рынка факторов производства. Конкурентные и неконкурентные рынки факторов производства.
2. Рынок труда: спрос, предложение и равновесие. Дифференциация ставок заработной платы. Несовершенная конкуренция на рынке труда.
3. Рынок капитала и инвестиционных ресурсов. Спрос на инвестиции и предложение капитала. Прибыль, процент и предпринимательский доход.
4. Рынок земли и его особенности. Цена земли. Земельная рента и ее виды. Экономическая рента.

Виды учебных занятий:

Лекция: Рынки факторов производства – 1 час.

Практическое занятие: Рынки факторов производства – 1 час.

Модуль 7. Основы экономики благосостояния (20 часов)

1. Частичное и общее равновесия. Коробка Эджворта и эффективность в производстве. Критерий Парето.
2. Внешние эффекты. Отрицательные и положительные внешние эффекты.

Государственное решение проблемы экстерналий: корректирующие налоги и субсидии.

3. Общественные и частные блага. Виды общественных благ. Спрос и предложение чистых общественных благ.

Виды учебных занятий:

Лекция: Основы экономики благосостояния – 1 час.

Практическое занятие: Основы экономики благосостояния – 1 час.

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Темы контрольных работ

1. Классическая экономическая школа.
2. Меркантилисты как первая научная школа.
3. Трудовая теория стоимости.
4. Теория прибавочной стоимости. Социализм как альтернатива капитализму.
5. Неоклассическая школа.
6. Ведущие современные западные школы: кейнсианство, монетаризм, институционализм.
7. Особенности русского меркантилизма и классической школы.
8. Современное состояние экономической науки.
9. Экономическая теория как общественная наука.
10. Смешанная экономика как разновидность капиталистической.
11. Современная Россия как переходная экономика нового типа.
12. Разделение труда, специализация и кооперация.
13. Собственность как единство права пользования, владения и распоряжения.
14. Особое значение частной собственности на средства производства для рыночной экономики.
15. Ход приватизации в России.
16. Свобода предпринимательства и свобода потребительского выбора.
17. Уровень развития конкуренции в России.
18. Социальное неравенство как неотъемлемая черта рыночной экономики. 19. Регулирование степени социального неравенства.
20. Социальные проблемы в России. Феномен «новых русских».
21. Воспроизводство и четыре его основных сферы.
22. Основные типы рынков.
23. Рынки факторов производства и готовых продуктов.
24. Кредитно-финансовые рынки.

25. Степень развития основных типов рынков в России.
26. Достоинства и недостатки рыночной системы в современной России — трудности периода трансформации.
27. Функции денег.
28. Золото как исторически господствовавшая форма мировых денег.
29. Современные плавающие курсы валют.
30. Проблема конвертируемости рубля.
31. Девальвация 1998 г. в России.
32. Электронные деньги и их кредитная природа.
33. Денежная система Российской Федерации.
34. Потребности и платежеспособный спрос.
35. Определение спроса. Величина спроса.
36. Определение предложения. Величина предложения.
37. Рыночное равновесие, его устойчивость.
38. Неравновесные состояния рынка. Проблема неравновесия в России.
39. Диапазоны изменения эластичности и их экономическое значение.
40. Эластичный и неэластичный спрос его значение для продавцов и покупателей.
41. Эластичное и неэластичное предложение, их значение для продавцов и покупателей.
42. Государственное вмешательство в рыночное ценообразование и его формы.
43. Налоги и субсидии как фактор, влияющий на рыночное равновесие.
44. Экономическая прибыль и бухгалтерская прибыль.
45. Определение производительности фактора производства.
46. Возрастание значения постоянных издержек с ускорением технического прогресса.
47. Переменные издержки.
48. Понижение средних постоянных издержек как мотив расширения производства.
49. Взаимосвязь предельных издержек со средними переменными и средними общими издержками.
50. Проблема издержек и российские предприятия.
51. Способы снижения издержек в России.
52. Минимальный эффективный размер предприятия.
53. Максимизация прибыли как цель деятельности фирмы.
54. Ликвидация и банкротство неприбыльных предприятий.
55. Проблема банкротства в России.
56. Уровень прибыльности как регулятор объема используемых в отрасли ресурсов.

57. Три типа рынков несовершенной конкуренции. Общие черты несовершенной конкуренции.
58. Структура рынка монополистической конкуренции. Дифференциация продукта.
59. Факторы дифференциации продукта.
60. Ценовая и неценовая конкуренция.
61. Дифференциация продукта как способ рыночной адаптации российской промышленности.
62. Ценовая конкуренция в России.
63. Усиление международной конкурентоспособности российских товаров за счет дифференциации.
64. Выбор оптимального объема производства в условиях монополистической конкуренции.
65. Общеэкономическое значение рекламы.
66. Структура олигополистического рынка.
67. Олигополия как преобладающий тип рынка в России.
68. Разновидности олигополии.
69. Поведение фирмы-монополиста.
70. Последствия монополизации.
71. Принципы антимонопольной политики.
72. Проблема монополизации российского рынка.
73. Монополизация и экономический кризис.
74. Особенности антимонопольной политики в России.
75. Общие проблемы спроса на экономические ресурсы.
76. Фактор труда и его цена. Формы заработной платы.
77. Номинальная и реальная заработная плата.
78. Системы заработной платы в СССР и России.
79. Марксистское понимание заработной платы и эксплуатации труда.
80. Рынок труда в условиях совершенной конкуренции и монополии.
81. Рынок труда в современной России.
82. Государственная служба занятости в России. Биржи труда.
83. Проблема первоначального накопления капитала.
84. Первоначальное накопление и приватизация в России.
85. Капитал предприятия и его структура.
86. Проблема инвестиционной активности в России.
87. Марксистская концепция процента как части прибавочной стоимости.
88. Теория чистой производительности капитала. Процент как результат инвестиций.
89. Земля как фактор производства.

90. Рынок невозобновляемых природных ресурсов.
91. Роль невозобновляемых ресурсов в современной российской экономике.
92. Природные ресурсы России, масштабы экспорта невозобновляемых ресурсов.
93. Рост уязвимости экономики из-за сырьевой ориентации экспорта.
94. Необходимость государственного регулирования использования природных ресурсов.
95. Рынок невозобновляемых природных ресурсов.
96. Аграрный сектор экономики, его историческое и современное значение.
97. Основные субъекты аграрного рынка России.
98. Проблема частной собственности на землю в России: шансы и риски для экономики.
99. Роль фирмы (предприятия) в экономике.
100. Транзакционные издержки и их роль в экономике.

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Курсовая работа учебным планом не предусмотрена.

5.3. Перечень методических рекомендаций

№ п/п	Наименование
1	Методические рекомендации по выполнению контрольной работы

5.4. Перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Этапы развития экономической теории.
2. Метод экономической теории.
3. Формальная логика как метод экономического исследования (понятие, суждение, умозаключение, силлогизм).
4. Методы и приемы познания (анализ, синтез, индукция, дедукция, сравнение, аналогия, проблема, гипотеза, доказательство).
5. Основные законы формальной логики (тождества, противоречия, исключенного третьего, достаточного основания).
6. Диалектика, как метод экономической теории. Ее категории и законы.
7. Методы диалектической логики (восхождение от абстрактного к конкретному, исторический, логический).
8. Экономические модели и их виды.
9. Критерии классификации моделей.
10. Экономический эксперимент. Требования, предъявляемые к экономическим моделям.
11. Основные этапы создания экономической модели.
12. Типы моделей используемых в экономике.
13. Базовые экономические понятия: основное экономическое противоречие, экономическая теория

14. Подходы к анализу экономических явлений.
15. Две составные части экономической науки: микроэкономика и макроэкономика.
16. Ресурсы и их виды.
17. Потребности и их классификация.
18. Блага и их классификация.
19. Основные экономические вопросы.
20. Модель кривой производственных возможностей. Альтернативные издержки.
21. Методы экономической теории.
22. Экономические системы. Критерии классификации и виды.
23. Виды хозяйственных отношений. Рынок.
24. Инфраструктура и структура рынка.
25. Субъекты рыночных отношений.
26. Простейшая модель кругооборота. Функции рынка.
27. Рыночный спрос индивидуальный и рыночный, его величина и цена, а также методы, используемые для его оценки и прогнозирования.
28. График кривой спроса, уравнение функции спроса, закон спроса.
29. Неценовые факторы и разновидности рыночного спроса.
30. Рыночное предложение индивидуальное и рыночное, его величина и цена.
31. График кривой предложения, уравнение функции предложения, закон предложения.
32. Неценовые факторы предложения.
33. Равновесие спроса и предложения.
34. Эластичность, коэффициент эластичности и его значение.
35. Метод точечной эластичности.
36. Метод дуговой эластичности.
37. Виды эластичности спроса (предложения), ее свойства.
38. Эластичность спроса по цене, по доходу (Кривые Энгеля) и перекрестная эластичность.
39. Эластичность предложения и факторы ее определяющие.
40. Полезность блага. Совокупная полезность и ее функция. Уравнение, описывающее данную функцию.
41. Предельная полезность. Закон убывания предельной полезности (1-ый закон Госсена).
42. Основное условие потребительского оптимума (2-ой закон Госсена).
43. Производство. Системы производства.
44. Технология и эффективность производства. Производственная функция.
45. Факторы производства и периоды в деятельности фирмы.
46. Издержки производства. Частные и общественные.
47. Бухгалтерские и экономические, явные и неявные издержки.
48. Возвратные и невозвратные издержки. Понятия прибыли (бухгалтерская и экономическая) и амортизационных отчислений.
49. Краткосрочные издержки производства. Совокупные и предельные издержки.

50. Средние издержки.
51. Издержки в долгосрочном периоде деятельности фирмы.
52. Положительный эффект масштаба производства.
53. Отрицательный эффект масштаба производства.
54. Конкурентная структура рынка: понятие конкуренции, таблица моделей рыночных структур.
55. Критерии анализа рыночных структур: количество фирм в отрасли и характер производимого продукта.
56. Критерии анализа рыночных структур: барьеры входа/выхода и степень влияния фирмы на рыночные цены.
57. Модель совершенной конкуренции.
58. Чистая монополия. Основные характеристики данной модели.
59. Ценовая дискриминация и ее степени.
60. Рынок олигополии и его характеристики.
61. Модель дуополии Курно.
62. Модель ломанной кривой спроса.
63. Модель Картеля.
64. Модель ценового лидерства.
65. Монополистическая конкуренция.
66. Неопределенность рыночной экономики.
67. Риск и способы его минимизации.
68. Страхование. Способы страхования.
69. Спекуляция и ее функции. Способы спекулятивной деятельности.
70. Особенности рынков факторов производства.
71. Особенности рынка труда.
72. Заработная плата и ее виды.
73. Показатели эффективности производства.
74. Спрос на рынке труда.
75. Предложение на рынке труда.
76. Кривая индивидуального предложения труда. Этапы роста заработной платы.
77. Предложение труда – Закономерности и система влияющих факторов.
78. Равновесие на рынке труда и равновесная ставка заработной платы.
79. Дифференциация ставок заработной платы. Предпосылки и факторы неравенства.
80. Абсолютное равенство, абсолютное неравенство. Кривая Лоренца. Характеристики рынка труда.
81. Внеконкурентные факторы на рынке труда. Деятельность профсоюзов. Понятие монополии.
82. Понятие и формы капитала.
83. Понятия запаса, потока, инвестиций и услуг капитала.
84. Сегменты рынка капитала. Чистая производительность капитала.
85. Спрос и предложение на рынке услуг капитала. Закон убывающей доходности.
86. Равновесие на рынке услуг капитала.

87. Спрос и предложение на рынке заемных средств (ссудного капитала).
88. Равновесие на рынке заемных средств. Теории процента.
89. Факторы, определяющие сдвиги кривых спроса и предложения на рынке заемных средств.
90. Ставка процента. Эффект Фишера. Понятие активов.
91. Дисконтирование. Равновесие на рынке капитальных активов.
92. Природные ресурсы и их характеристики.
93. Особенности рынка невозобновляемых ресурсов.
94. Особенности рынка возобновляемых ресурсов.
95. Теория предельной производительности. Земельная рента и ее виды.
96. Спрос на землю.
97. Предложение земли.
98. Равновесие на рынке земли.
99. Цена земли. Основные закономерности рынка ресурсов.
100. Равновесие частичное и общее. Походы к исследованию.
101. Модель Вальраса.
102. Модель Маршала.
103. Модель краевого равновесия.
104. Паутинообразная модель с затухающими ценовыми колебаниями.
105. Паутинообразная модель с усиливающимися ценовыми колебаниями.
106. Паутинообразная модель с равномерными колебаниями цены.
107. Общее равновесие. Эффект обратной связи. Механизм установления общего равновесия.
108. Эффективность обмена.
109. Коробка Эджворта.
110. Кривая контрактов. Кривые безразличия.
111. Оптимум Парето. Схема эффективности при обмене.
112. Кривая потребительских возможностей (кривая возможных полезностей).

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине по решению кафедры оформлен отдельным приложением к рабочей программе.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. Тюрина А. Д. Микроэкономика [Электронный учебник] : Учебное пособие / Тюрина А. Д., 2012, Научная книга. - 159 с. Режим доступа:
<http://iprbookshop.ru/8209>

б) дополнительная литература:

1. Максимова В. Ф. Микроэкономика [Электронный учебник] : Учебное пособие / Максимова В. Ф., 2011, Евразийский открытый институт. - 366 с. Режим доступа: <http://iprbookshop.ru/10785>
2. Розанова Н. М. Микроэкономика [Электронный учебник] : Задачи и упражнения Учебное пособие / Розанова Н. М., 2010, ЮНИТИ-ДАНА. -559 с. Режим доступа: <http://iprbookshop.ru/12851>

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО– ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Электронная информационно-образовательная среда АНО ВО "СЗТУ" (ЭИОС СЗТУ) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://edu.nwotu.ru/>
2. Учебно-информационный центр АНО ВО "СЗТУ" [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://lib.nwotu.ru:8087/jirbis2/>
3. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>
4. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
5. Информационная системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки (ИС ЭКБСОН)[Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.vlibrary.ru/>

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студента, консультации.

9.1. При изучении тем студентам необходимо повторить лекционный учебный материал, изучить рекомендованную литературу, а также учебный материал, находящийся в указанных информационных ресурсах. На завершающем этапе изучения каждого модуля необходимо, воспользовавшись предложенными вопросами для самоконтроля, размещенными в электронной информационной образовательной среде (ЭИОС), проверить качество усвоения учебного материала.

В случае затруднения в ответах на поставленные вопросы рекомендуется повторить учебный материал.

9.2. После изучения каждого модуля дисциплины необходимо ответить на вопросы контрольного теста по данному модулю с целью оценивания знаний и получения баллов.

9.3. По завершению изучения учебной дисциплины в семестре студент обязан пройти промежуточную аттестацию. Вид промежуточной аттестации определяется рабочим учебным планом. Форма проведения промежуточной аттестации – компьютерное тестирование с использованием автоматизированной

системы тестирования знаний студентов в ЭИОС.

9.4. К промежуточной аттестации допускаются студенты, выполнившие требования рабочего учебного плана.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии:

10.1. Internet – технологии:

(WWW(англ. World Wide Web – Всемирная Паутина) – технология работы в сети с гипертекстами;

FTP (англ. File Transfer Protocol – протокол передачи файлов) – технология передачи по сети файлов произвольного формата;

IRC (англ. Internet Relay Chat – поочередный разговор в сети, чат) – технология ведения переговоров в реальном масштабе времени, дающая возможность разговаривать с другими людьми по сети в режиме прямого диалога;

ICQ (англ. I seek you – я ищу тебя, можно записать тремя указанными буквами) – технология ведения переговоров один на один в синхронном режиме.

10.2. Дистанционное обучение с использованием ЭИОС на платформе Moodle.

- Технология мультимедиа в режиме диалога.
- Технология неконтактного информационного взаимодействия (виртуальные кабинеты, лаборатории).
- Гипертекстовая технология (электронные учебники, справочники, словари, энциклопедии).

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Мультимедийные аудитории.
2. Виртуальные аналоги специализированных кабинетов.
3. Библиотека.
4. Справочно-правовая система Консультант Плюс.
5. Электронная информационно-образовательная среда университета.
6. Локальная сеть с выходом в Интернет.

12. БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ

Вид учебной работы, за которую ставятся баллы	Баллы
Участие в online занятиях, прослушивание видеолекций	0 - 5
Контрольный тест к модулю 1	0 - 5
Контрольный тест к модулю 2	0 - 5
Контрольный тест к модулю 3	0 - 5
Контрольный тест к модулю 4	0 - 5
Контрольный тест к модулю 5	0 - 5
Контрольный тест к модулю 6	0 - 5
Контрольный тест к модулю 7	0 - 5
Контрольная работа	0 - 30
ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬНЫЙ ТЕСТ	0 - 30
ВСЕГО	0 - 100

БОНУСЫ (баллы, которые могут быть добавлены до 100)	Баллы
- за активность	0 - 10
- за участие в олимпиаде	0 - 50
- за участие в НИРС	0-50
- за оформление заявок на полезные методы (рац. предложения)	0-50

Балльная шкала оценки имеет вид (в баллах):

Оценка	Количество баллов
«отлично»	86 – 100
«хорошо»	69 – 85
«удовлетворительно»	51 – 68
«неудовлетворительно»	менее 51

Контрольная работа оценивается в соответствии с таблицей:

Оценка	Количество баллов при оценке контрольной работы
	до 30 баллов
отлично	27 – 30
хорошо	23 – 26
удовлетворительно	18 – 22
неудовлетворительно	менее 18

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Перечень формируемых компетенций

Общепрофессиональные (ОПК)

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-2	способностью осуществлять выбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

общекультурные (ОК)

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

профессиональные (ПК)

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социальных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

2. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые модули (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Модуль 1. Введение в микроэкономику	ОПК-1, ОПК-2, ОК-3, ПК-1	Контрольный тест 1
2	Модуль 2. Полезность и поведение потребителя	ОПК-1, ОПК-2, ОК-3, ПК-1	Контрольный тест 2
3	Модуль 3. Микроэкономическая концепция производства	ОПК-1, ОПК-2, ОК-3, ПК-1	Контрольный тест 3
4	Модуль 4. Издержки и доход фирмы	ОПК-1, ОПК-2, ОК-3, ПК-1	Контрольный тест 4

5	Модуль 5. Фирма в условиях конкуренции	ОПК-1, ОПК-2, ОК-3, ПК-1	Контрольный тест 5
6	Модуль 6. Рынки факторов производства	ОПК-1, ОПК-2, ОК-3, ПК-1	Контрольный тест 6
7	Модуль 7. Основы экономики благосостояния	ОПК-1, ОПК-2, ОК-3, ПК-1	Контрольный тест 7
	Итого	ОПК-1, ОПК-2, ОК-3, ПК-1	Контрольная работа Итоговый тест за семестр

3. Показатели и критерии оценивания компетенций по этапам формирования, описание шкал оценивания

Этапы освоения компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенций	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
Первый этап	Знать: (ОПК-1, ОПК-2, ОК-3, ПК-1) закономерности функционирования современной экономики на микроуровне; основные понятия, категории и инструменты микроэкономики и прикладных экономических дисциплин; основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки в области микроэкономических исследований	Не знает	Знает отдаленно закономерности функционирования современной экономики на микроуровне; некоторые понятия и категории микроэкономики; о некоторых школах и направлениях экономической науки в области микроэкономических исследований без углубленных структур.	Знает некоторые закономерности функционирования современной экономики на микроуровне; Некоторые основные понятия, категории и инструменты микроэкономики; существование некоторых школ и направлений экономической науки в области микроэкономических исследований без перечисления их особенностей	Знает популярные закономерности функционирования современной экономики на микроуровне; основные понятия, категории и инструменты микроэкономики; основные особенности некоторых школ и направлений экономической науки в области микроэкономических исследований	Знает закономерности функционирования современной экономики на микроуровне; основные понятия, категории и инструменты микроэкономики и прикладных экономических дисциплин; основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки в области микроэкономических исследований
Второй этап	Уметь: (ОПК-1, ОПК-2, ОК-3, ПК-1) - анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;	Не умеет	Умеет - анализировать некоторые результаты расчетов, с трудом	Умеет - анализировать результаты расчетов и с чужой помощью	Умеет - анализировать результаты расчетов и частично обосновывать	Умеет - анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

	<p>- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</p> <p>- прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведения экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микроуровне;</p> <p>- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.</p>		<p>обосновывая полученные выводы;</p> <p>- строить на основе описания ситуаций некоторые стандартные модели без их анализа;</p> <p>- прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведения некоторых экономических агентов на микроуровне.</p>	<p>обосновывая полученные выводы;</p> <p>- строить на основе описания ситуаций некоторые стандартные теоретические и эконометрические модели, частично анализировать полученные результаты;</p> <p>- с затруднениями прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведения экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микроуровне;</p> <p>- с трудом (косноязычно) представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления.</p>	<p>полученные выводы;</p> <p>- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать, но содержательно не интерпретировать полученные результаты;</p> <p>- прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических модулей поведения экономических агентов;</p> <p>- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора либо аналитического отчета либо статьи.</p>	<p>- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</p> <p>- прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических модулей поведения экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микроуровне;</p> <p>- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.</p>
Третий этап	<p>Владеть (ОПК-1, ОПК-2, ОК-3, ПК-1)</p> <p>- моделированием экономических процессов на микроуровне;</p> <p>- анализом тенденций развития</p>	Не владеет	Владеет - моделированием экономических процессов на микроуровне	Владеет - моделированием экономических процессов на микроуровне	Владеет - моделированием экономических процессов на микроуровне; - анализом	Владеет - моделированием экономических процессов на микро и глобальном уровнях;

	<p>экономических субъектов; систематизацией и обработкой экономической информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологией экономического исследования; - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов; - навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества. 		<p>е с чужой помощью; Только систематизацией экономической информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологии некоторых части экономического исследования; - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов. 	<p>е с затруднениями;</p> <ul style="list-style-type: none"> - частичным анализом тенденций развития экономических систем; - систематизацией и обработкой экономической информации; - методологии экономического исследования; - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; - навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества.. 	<p>некоторых тенденций развития экономических систем; систематизацией и обработкой экономической информации в течение длительного времени;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологией экономического исследования; - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; - навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества. 	<p>- анализом тенденций развития экономических систем; систематизацией и обработкой экономической информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологией экономического исследования; - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; - навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества.
--	---	--	---	--	--	---

4. Шкалы оценивания (балльно-рейтинговая система)

Вид учебной работы, за которую ставятся баллы	Баллы
Участие в online занятиях, прослушивание видеолекций	0 - 5
Контрольный тест к модулю 1	0 - 5
Контрольный тест к модулю 2	0 - 5
Контрольный тест к модулю 3	0 - 5
Контрольный тест к модулю 4	0 - 5
Контрольный тест к модулю 5	0 - 5
Контрольный тест к модулю 6	0 - 5
Контрольный тест к модулю 7	0 - 5
Контрольная работа	0 - 30
ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬНЫЙ ТЕСТ	0 - 30

Балльная шкала оценки имеет вид (в баллах):

Оценка	Количество баллов
«отлично»	86 – 100
«хорошо»	69 – 85
«удовлетворительно»	51 – 68
«неудовлетворительно»	менее 51

5. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций при изучении учебной дисциплины в процессе освоения образовательной программы

5.1. Типовой вариант задания на контрольную работу

Вариант 16. Модели современной смешанной экономики.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

1. Понятие и сущность экономических систем
2. Типы экономических систем
3. Современные модели рыночной экономики

Заключение

Список использованной литературы

5.2. Типовой тест промежуточной аттестации

1. Микроэкономика изучает:

А рациональные экономические решения;

В ценообразование;

С оптимальное размещение ресурсов;

Д рациональные экономические решения, ценообразование оптимальное размещение ресурсов;

Е безработицу.

2. Из перечисленных моделей не является микроэкономической:

А модель фирмы;

В модель инфляции;

С модель потребителя;

- D модель рыночного равновесия;
- E модель отрасли.

3. У человека, который имеет возможность получить работу с оплатой от 6 у.е. в час, альтернативные издержки одного часа досуга равны:

- A 4 у.е;
- B 5 у.е;
- C 6 у.е;
- D 7 у.е.;
- E 8 у.е.

4. Выбор оптимального экономического решения с учетом предельных издержек и предельной выгоды предполагает, что:

- A предельные издержки больше предельной выгоды;
- B предельные издержки равны предельной выгоде;
- C предельные издержки меньше предельной выгоды;
- D в такой ситуации выбор лучше отложить;
- E в середине издержки равны предельным издержкам.

5. Кривая рыночного спроса показывает:

- A как будет повышаться потребление блага при росте его цены;
- B как будет снижаться потребление блага при сокращении дохода покупателей;
- C как будет снижаться потребление блага при росте его цены;
- D как будет повышаться потребление блага при сокращении дохода покупателей;
- E как будет повышаться потребление блага при росте качества товара.

6. Что из перечисленного ниже не характеризует эффективное по Парето распределение?

- A эффективность в потреблении;
- B эффективность в производстве;
- C эффективность в распределении ресурсов по направлениям использования;
- D тенденция к равенству в распределении результатов производства;
- E относительная эффективность распределения редких ресурсов в различных экономических системах.

7. Спрос и предложение на некоторое не подлежащее транспортировке благо в городе Н –ске

$$Q_d = 3000 - 1,5p$$

$$Q_s = -600 + 3,5p$$

Вводится налог 200 руб. за единицу, платят его продавцы. Равновесный сбыт на рынке после введения налога составит:

- A 1710;
- B 1920;
- C 1970;
- D 2060;
- E 2010.

8. Функция спроса на штучный товар имеет вид $Q_d=2220-3P$, предложения - $Q_s=3P-300$. Правительство ввело дотацию 100 рублей за штуку, получаемую продавцом. Равновесное количество после этого составило:

- A 960;
- B 1020;
- C 1060;
- D 1110;
- E 1040.

9. При прочих равных условиях рост предложения приведет:

- A к росту равновесных цен и количества;
- B к снижению равновесных цен и объема;
- C к росту цены и снижению количества;
- D к снижению цены и росту объема;

10. Чтобы найти кривую предложения в краткосрочном периоде фирмы, не влияющей на цены, вам следует знать:

- A кривую предельных издержек фирмы в долгосрочный период;
- B кривую предельных издержек фирмы в краткосрочный период;
- C кривую предельных издержек фирмы в краткосрочный период и кривую средних издержек фирмы в долгосрочный период;
- D кривую предельных издержек фирмы в краткосрочный период и кривую средних издержек фирмы в краткосрочный период;
- E кривую средних издержек.

6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

- 6.1 Итоговый контрольный тест доступен студенту только во время тестирования, согласно расписанию занятий или в установленное деканатом время.
- 6.2. Студент информируется о результатах текущей успеваемости.
- 6.3 Студент получает информацию о текущей успеваемости, начислении бонусных баллов и допуске к процедуре итогового тестирования от преподавателя или в ЭИОС.
- 6.4. Производится идентификация личности студента.
- 6.5. Студентам, допущенным к промежуточной аттестации, открывается итоговый контрольный тест.
- 6.6. Тест закрывается студентом лично по завершении тестирования или автоматически по истечении времени тестирования.